

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES MODALIDAD DE CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE</p>		Código: FOR-PSS-517	
			Versión: 0	
			Fecha: Memo I2021039413-22/12/2021	
			Pagina: 1 de 1	
<p>Modalidad: CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO</p> <p>Unidad Operativa: CENTRO DE CUIDADO TRASITORIO MEMORIA Y SABER</p> <p>Eje de Atención: Habilidades, capacidades y potencialidades</p> <p>Línea de Atención: Movilizando habilidades, capacidades y potencialidades</p> <p>Nombre de la actividad: Procesos de pensamientos</p>				
<p>Fecha de ejecución: 5 9 2022</p> <p>Profesional a cargo: ROCIO RICAUTE, SUSANA CÁRDENAS</p>				
<p>OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Generar pensamiento crítico y creativo en los adultos mayores del centro de cuidado transitorio memoria y saber</p>				
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Estimular el pensamiento crítico en los adultos mayores generando y organizando ideas que permitan resolver dificultades del día a día</p> <p>Generar pensamiento crítico y creativo en los adultos mayores del centro de cuidado transitorio memoria y saber</p>				
<p>METODOLOGÍA</p>				
MOMENTO INICIAL	<p>Se realiza invitación a las personas mayores a participar a la actividad relacionada con los Procesos de pensamientos del ser humano, donde se da apertura a dicha actividad con un video proyectado mediante video beams, el cual busca que los adultos mayores del centro conozcan los Procesos básicos del pensamiento y cuales son estos procesos inherentes y desarrollados de todo ser humano.</p>			
MOMENTO CENTRAL	<p>Una vez finalizado dicho video se continua la actividad donde el equipo profesional busca fortalecer la información del video proyectado de manera verbal y soportarlo con ejemplos cotidiano de la vida diaria.</p> <p>Se da procede con actividad de fortalecimiento donde mediante juegos en línea de rompecabeza y encuentra las diez diferencias los adultos pueden generar procesos intelectuales que se realizan de manera consciente y autorregulada, a su vez se les explica a los adultos que estos juegos les permiten pensar de manera lógica y llegar a un juicio razonable analizando, evaluando, interpretando, infiriendo y explicando la realidad a través de cuestiones evidenciables y objetivas.</p>			
MOMENTO FINAL	<p>Se finaliza actividad con la retroalimentación y aclarando inquietudes que las personas mayores puedan tener, se entrega juego impreso de estimulación de encuentra las diez diferencias.</p>			
<p>RECURSOS</p>				
Impresiones, lapiz		Psicologa		
Sillas, video beams, computador		Trabajadora Social		
Salón multifuncional		Terapia Ocupacional		
<p>EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p> <p>• Se observa motivación en las personas mayores, a su vez refieren estar motivados con la actividad realizada , porque permitió conocer un poco mas de los procesos del pensamientos en el ser humano.</p>				